

Livret du chef Scouts et Guides de France

Territoire de la Saône au Léman.

Tu viens de t'inscrire comme chef dans l'association des Scouts et Guides de France. Cette association représente 60 000 personnes. Tu n'es pas seul ! Des personnes autour de toi peuvent t'aider, te conseiller...

Tu croiseras beaucoup de monde avec des chemises de couleurs différentes, des foulards différents, des sigles dans tous les sens... Bref de quoi se perdre...

Ce guide a pour but de t'aider dans la mission que tu as choisie : vivre et faire vivre le scoutisme. Merci à toi pour cet engagement que tu prends cette année.

Dans ce guide tu trouveras :

Les bases du scoutisme (organisation, fondements)	p 2 à 4
Les contacts qui te seront utiles	p 5 à 6
La description des rôles dans le groupe	P 7
La description des rôles dans le territoire	P 8
La description de ton rôle de chef	p 9 et 10
Des conseils pour gérer une unité	p 11
Un agenda type d'année	P 12, 13, 14
Une fiche action : les réunions de parents	p 15 et 16
Une fiche action : réunion type avec des jeunes	p 17
Une fiche action : Echéancier du dossier de camp	P 18
Une fiche action : monter un projet pédagogique	p 19
Les dates de l'année en cours	p 20
Une page de notes	p. 21

Les Scouts et Guides de France c'est quoi ?

Un peu d'histoire condensée :

1907. **Robert Baden-Powell** (=BP) (1857-1941) organise le premier camp scout sur l'île de Brownsea (GB) qui accueille 20 jeunes de tous les milieux. Baden-Powell sera proclamé dès 1920 chef scout du monde. **Sa femme Olave (1889-1977)** jouera le même rôle chez les guides.

1920. La Fédération des Scouts de France est fondée par le père **Jacques Sevin**, le chanoine Cornette et Edouard de Macédo. **Les Scouts de France naissent en France.**

1923. **Fondation des Guides de France** par **Albertine Duhamel**. Elles regroupent des jeunes filles catholiques.

2004. **Fusion des Scouts de France et des Guides de France et naissance des Scouts et Guides de France.**

2007. **Refonte des pédagogies de chaque branche** pour une mise en place en septembre 2009.

4 branches et de nombreuses propositions :

1. **Les 8 - 11 ans : les louveteaux - jeannettes.** Chemises orange (depuis 2007).
2. **Les 12 - 14 ans : les scouts - guides.** Chemises bleues.
3. **Les 15 - 17 ans : Les pionniers - caravelles.** Chemises rouges.
4. **Les 17 - 21 ans : les compagnons.** Chemises vertes.

LOUVETEAUX

GUIDES

PIONNIERS

Les chemises violettes sont portées par les responsables du mouvement (Responsable de Groupe, Délégué Territorial, Responsable de Pôle Pédagogique...).

Le foulard montre l'appartenance à un groupe. Ainsi toutes les personnes de ton groupe portent le même foulard.

Des propositions complémentaires aux quatre précédentes existent également :

↪ **La proposition farfadet :**

Elle s'adresse aux enfants de 6 à 8ans.



↪ **La proposition Plein Vent Soleil :**

Elle est mise en place dans les quartiers populaires.

↪ **La proposition marine.**

Cette proposition s'adresse à des jeunes de 8 à 21 ans.

↪ **Le service handicap :**

Il soutient les unités qui accueillent des enfants et des jeunes handicapés.

Il propose également aux adultes handicapés mentaux de poursuivre l'expérience du scoutisme au sein d'unités spécifiques appelées « Vent du large ».

↪ Et d'autres encore...

Quelques chiffres :

56 000 jeunes adhérents aux Scouts et

Guides de France

950 groupes locaux environ.

16 000 chefs et responsables.

107 personnes salariées du mouvement.

59 territoires.

1250 adhérents environ dans le territoire de la Saône au Léman

Ce qui fait le scoutisme :

Ce paragraphe est pour toi une boussole scoute. Il te présente ce qui fait les bases du scoutisme. Si tu te poses la question : « c'est quoi le scoutisme ? », voici la réponse.



Le mouvement s'appuie sur son **projet éducatif** qui expose ses valeurs :

↪ **Construire sa personnalité** : les SGDF veulent faire grandir chaque enfant et jeune. Chacun est appelé à être révélé dans sa vocation personnelle, à développer ses talents particuliers, à donner le meilleur de lui-même.

↪ **Eduquer des garçons et des filles** : parce que chacun est différent le mouvement veut les faire grandir en tenant compte de la différence et de l'altérité des deux sexes.

↪ **Vivre ensemble** : mouvement catholique, les SGDF sont ouverts à tous sans fermeture aux hommes et femmes qui composent le monde. L'évangile se vit dans les unités.

↪ **Habiter autrement la planète** : le mouvement croit que chacun peut devenir un citoyen solidaire et responsable oeuvrant pour un monde plus juste et fraternel.

Mais le scoutisme c'est aussi faire vivre :

↪ **La loi et la promesse** : afin que chacun puisse, à son niveau, faire de son mieux pour faire évoluer le monde.

↳ **La vie dans la nature** : être scout c'est camper, jouer, connaître cette nature, en être responsable.

↳ **Une progression personnelle** : le mouvement définit des méthodes pédagogiques pour faire grandir les enfants et les jeunes au sein du mouvement. C'est un élément très important du scoutisme. C'est par ces méthodes pédagogiques que les chefs peuvent aider leurs jeunes à grandir.

- Toutes les progressions personnelles sont basées sur le développement de l'enfant ou du jeune autour de 6 relations.
 - **La relation aux autres** → le rapport que chacun a avec les autres.
 - **La relation au monde** → liée à la découverte et l'exploration du monde qui nous entoure.
 - **La relation à soi** → liée à la connaissance de soi.
 - **La relation au corps** → liée au respect de son corps et de celui des autres (produits dangereux, rythme de vie, hygiène...).
 - **La relation à l'affectif** → liée à la découverte de ses sentiments et à la construction de son univers affectif.
 - **La relation à Dieu** → liée à la découverte d'une spiritualité et en particulier de la religion catholique.

↳ **La vie en équipe** : parce que seul on ne peut pas grand-chose. Le scoutisme c'est apprendre la vie ensemble, le travail en équipe, la vie avec d'autres.



↳ **L'auto éducation par le jeu** : être acteur de son développement, acteur de sa vie. Le scoutisme croit que c'est par la mise en place de projets, plus ou moins importants, menés par les enfants et les jeunes que ceux-ci grandissent. C'est par leur responsabilisation (temps de services, responsabilité) qu'ils apprennent les notions de service aux autres. Mais c'est aussi par le jeu que chacun grandit. A tout âge on aime jouer !! De plus c'est tellement mieux d'apprendre en s'amusant !!

Le répertoire du territoire.

Déléguée territoriale (DT)

Catherine MAURIN

04 72 08 82 71

Responsable du Pôle pédagogique (RPP)

Béatrice COSNARD

06 79 88 31 49

**Responsable du pôle
développement RPDev)**

Véronique BIGOT

B

**Responsable pôle administratif et
financier (RPAF)**

Bernard LATHUILLIÈRE

Les Accompagnateurs pédagogiques (AP ou Accoped) branche 8 - 11 ans

saolem_aporange@yahoo.fr

Charlotte Brière

06 02 09 76 19

charlotte.briere@gmail.com

Mickaël Plot

06 49 89 47 07

mickael.plot@gmail.com

Les accompagnateurs pédagogiques branche 11-14 ans

saolem_apbleu@yahoo.fr

Juliette Minier

06 77 22 50 93

j.miniercottin@dbmail.fr

Océane Lablanche

06 47 95 43 32

o.lablanche@hotmail.fr

Arnaud Bouvier

06 78 73 78 45

bouletee16@hotmail.com

Les accompagnateurs pédagogiques de branche 14-17 ans

saolem_aprouge@yahoo.fr

Alizée de Saint Romain

06 30 01 35 27

zila1989@hotmail.com

Anne-Laure Champalle

06 07 65 34 67

champalle.annelaure@gmail.com

Les accompagnateurs pédagogiques de branche 17-21 ans

Saolem_apvert@yahoo.fr

Charlotte Bochynski

06 87 07 91 27

charlottebochynski@gmail.com

Jeanne Bigot

07 81 71 72 18

jeanne.bigot140@yahoo.com

La boutique des scouts et guides de France.

Et centre de ressources et de formations.

153 rue cuvier

69006 Lyon

04 72 43 00 10

Au territoire :

Le délégué territorial (= DT)

La DT (Catherine Maurin) nomme les chefs et les membres de l'équipe territoriale dans leur fonction. Cette personne est garante du scoutisme sur le territoire (environ 1200 adhérents). Elle est en contact régulier avec les RG.

C'est elle qui autorise les départs en camp de fin d'année.

L'aumônier territorial (Père Maurice Monnier) et la spi-team (Claire et Pierre-Antoine) : Ils sont en relation avec les aumôniers de groupe et les AVSC et les accompagnent dans leur démarche. Ils accompagnent aussi l'équipe territoriale dans sa démarche spirituelle et religieuse.

Le Pôle Administratif et Financier (le PAF).

Le responsable du PAF (Bernard Lathuillère) coordonne les activités du **trésorier territorial** (Raymond Fischer) qui accompagne les trésoriers de groupe et du **secrétaire territorial** qui permet à l'information de circuler au niveau de l'échelon territorial. Le responsable du PAF organise des formations pour les trésoriers et secrétaires de groupe et centralise les comptes chaque année pour les transmettre à l'échelon national

Le Pôle Développement

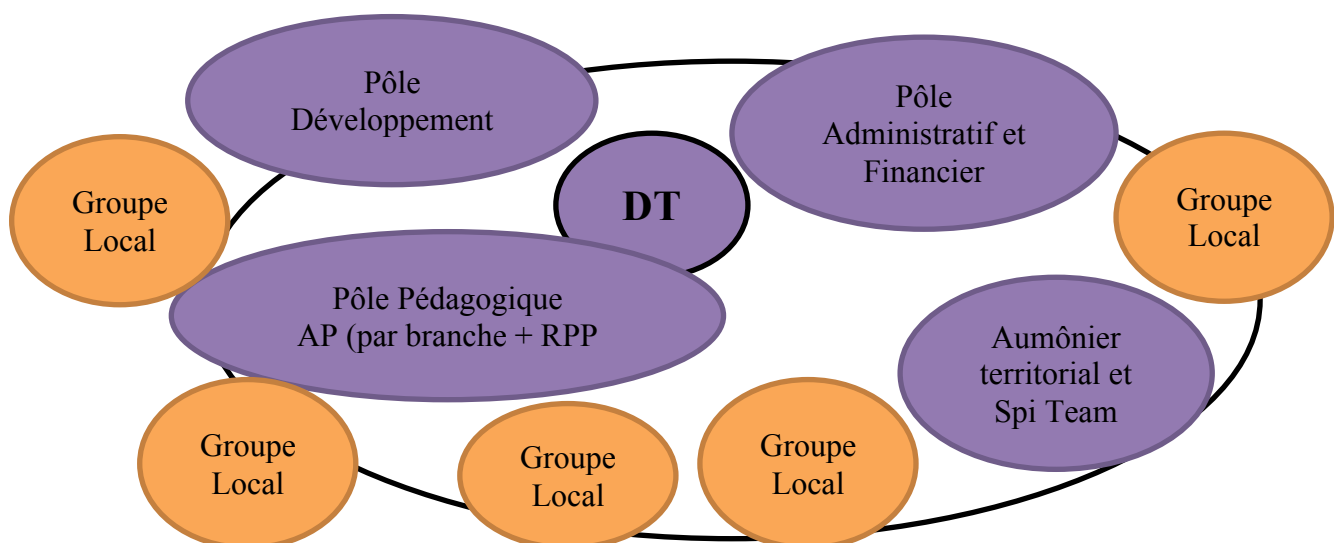
Le responsable du pôle développement (Véronique Bigot) apporte un soutien à tous les groupes pour les aider à se développer et à recruter des chefs. Il prépare le terrain pour ouvrir éventuellement de nouveaux groupes. Il est porteur de projets (scouts marins, etc) pour le territoire.

Le Responsable de Pôle Pédagogique : RPP

La RPP (Béatrice Cosnard) coordonne les accompagnateurs pédagogiques. Elle les soutient dans leur mission et permet la relecture en équipe territoriale de situations difficiles dans certaines unités.

Les Accompagnateurs Pédagogiques (AP ou Accoped)

Dans notre territoire il y a des AP par branche. Chaque AP accompagne les chefs de sa branche. Il les soutient dans leurs missions d'animateur et d'éducateur. Il permet aux maîtrises de relire leurs activités afin de les enrichir et de trouver des solutions en fonction de la situation du groupe. Il est disponible sur simple appel ou mail, n'hésitez pas à le contacter !!!



Le rôle de chef.

Mais le chef, quelle est sa mission ?

En début d'année il reçoit une lettre définissant sa mission.

En bref, il **fait vivre aux enfants de son unité la proposition des SGDF**. Il fait vivre aux enfants un **scoutisme de qualité** par le respect du projet éducatif du mouvement et des fondements du scoutisme. Chacun ne peut pas faire sa sauce dans son coin... Il est le garant de la **sécurité matérielle, morale et affective** des enfants. Les parents lui ont confié leurs enfants et lui font donc confiance. Ils attendent qu'il les fasse grandir. (Vaste mission !!! heureusement il y a du monde autour de lui pour l'aider et le conseiller !!).

Les chefs, cheftaines et cadres du mouvement sont également **responsables de l'animation spirituelle auprès des jeunes et des enfants**. Les aumôniers sont là pour les aider.



Pour mener à bien sa mission **chaque chef est appelé à se former**. Cela lui permet **d'approfondir ses connaissances sur le scoutisme** ou tout simplement **d'acquérir un diplôme d'état** permettant l'encadrement de jeunes (le BAFA). Les formations SGDF étant reconnues par l'état, elles ont la même valeur que les BAFA passés hors SGDF.

Parcours fait aux SGDF	Qualification obtenue à la fin de la formation.	Parcours fait hors SGDF
Aucun	Non qualifié mais peut être assistant sanitaire	PSC1
Aide à la prise de fonction	Stagiaire chez les SGDF	
Stage TECH (1 ^{er} partie BAFA) Stage initial de 8 jours	Qualifié chez les SGDF	BAFA 1 Stage initial de 8 jours.
Stage pratique 14 jours à valider.	Qualifié chez les SGDF (validation possible en camp et en année) Stagiaire pour la DDJS	Stage pratique 14 jours à valider.
Stage APPRO (2 ^{ième} partie BAFA) Stage d'approfondissement de 8 jours. Sans direction de camp (= parcours expression) -----> Avec parcours direction de camp ----->	Qualifié sans possibilité d'avoir la direction d'un camp SGDF. Qualifié avec possibilité d'avoir la direction d'un camp SGDF	BAFA 2 Stage d'approfondissement de 8 jours. NE PERMET PAS D'AVOIR UNE DIRECTION DE CAMP SGDF.

Le chef peut ensuite se former pour devenir formateur BAFA puis s'orienter vers le diplôme du BAFD qui permet d'être directeur d'un centre de loisirs ou d'un centre de formation.

L'engagement chef :

Chaque chef peut s'il le désire prononcer son engagement. C'est une démarche personnelle dans laquelle il peut être accompagné par un autre chef engagé ou son AP.

L'Internet pour les chefs :

Sur le site des Scouts et Guides de France (www.sgdf.fr) tu peux accéder à l'espace responsable dans lequel tu trouveras de nombreux documents pour t'aider.

De plus à l'aide d'un mot de passe et de ton numéro d'adhérent (voir avec le RG) tu peux accéder à l'intranet. Tu y trouves de nombreux renseignements sur ton unité (numéro d'adhérent des jeunes, dates de naissance) bref pleins d'infos sur ton unité et tes jeunes pour t'éviter de tout retaper sur ton PC...

Discute avec ton RG et avec tes AP pour fixer des objectifs à ta mission et définir le parcours de formation qui te convient :



Quelques conseils pour des chefs :

Face aux enfants, la maîtrise doit être unie :

- **On ne se contredit jamais devant les enfants** (on s'explique après entre nous !!)
- **quand un chef dit oui, l'autre ne peut pas dire non et vice et versa** (attention souvent les enfants cherchent les divergences d'idées au sein d'une maîtrise...)
- **Chacun doit tenir sa place.** Ainsi lorsqu'un chef explique un jeu, **on ne prend pas tous la parole ensemble** sinon les enfants ne parviennent plus à situer celui qui mène l'activité. Si celui qui explique oublie un élément on lui demande s'il peut préciser un détail et c'est bien lui qui complète son explication.
- **L'autorité : quand un chef rôle, tous r lent...** Ne pas s'enfermer dans un rôle (le chef sympa, le chef sévère...). Un enfant sera souvent plus rassuré face à un chef sévère plutôt que face à un chef trop « cool ».
- Etre juste et équitable. **Les règles de vie de l'unité s'appliquent aussi aux chefs...** Quand on interdit quelque chose aux enfants et jeunes on se l'interdit aussi à soi.
- **Etre modélisant...** facile à dire... Ce que le chef fait ou dit a de l'influence sur l'enfant ou le jeune, que le chef le veuille ou pas... Il faut avoir cela dans un coin de sa tête...

Dans une maîtrise il faut trouver sa place. Chacun doit tenir un rôle pour que tout fonctionne.

Il faut donc :

↪ **Un trésorier** : qui s'occupe des finances (un cahier de comptabilité est disponible à la boutique des Scouts et Guides de France)

↪ **Un intendant** : qui s'occupe de la partie alimentaire (un autre cahier existe pour l'aider).

↪ **Un assistant sanitaire** : possédant son PSC1 il peut parer aux bobos des enfants en toute sécurité. Il vérifie le bon état de la pharmacie de l'unité. (un autre cahier existe pour cette mission).

↪ **Un chef d'unité** : il porte la délégation de responsabilité du RG. Cette personne est de fait le chef le plus formé.



On peut aussi trouver des rôles propres à son unité : reporter, responsable pédagogique, responsable matériel et rien n'interdit de cumuler les rôles du moment qu'on ne fait pas tout !!

Quoi qu'il arrive une bonne répartition des tâches évite souvent bien des boulettes !!

L'agenda de l'année.

Ce tableau est fait pour vous permettre d'avoir une vue d'ensemble sur les grandes actions qui se déroulent chaque année. Chaque événement est placé ici de manière indicative, **il faudra contrôler chaque date auprès de la personne référente :**

- le reste de la maîtrise pour les actions d'Unité,
- le RG pour les actions de groupe,
- l'AP pour les actions de territoire.

Septembre	<p>GROUPE : La rentrée SGDF : inscriptions Remettre les dates des premières réunions et les fiches sanitaires. Equiper les jeunes (Bourse aux chemises ou autre... voir ces procédures avec le RG. Dépôt des signatures pour les trésoriers.</p> <p>GROUPE : Forum des associations : voir avec le RG (souvent 2ème WE de septembre).</p> <p>UNITE : Premières réunions de maîtrise : mise en place du projet pédagogique de début d'année (voir fiche d'aide plus loin) Construire le planning des activités jusqu'à fin Décembre et le communiquer au RG et aux AP.</p> <p>TERRITOIRE : Premier contact avec les AP.</p>
Octobre	<p>UNITE : Réunions avec les jeunes et réunion de parents. (voir fiche action).</p> <p>GROUPE : Campagne des calendriers. (Voir avec le groupe).</p> <p>TERRITOIRE : WE d'aide à la prise de fonction (WE obligatoire pour tous les nouveaux chefs, il donne la qualification de stagiaire utile pour l'année et pour le camp). Rencontre avec les AP</p> <p>FORMATION : Stage TECH (stage 1 du BAFA) et Stage APPRO (stage 2 du BAFA) du 26 octobre au 02 novembre 2013: s'inscrire très tôt !!</p>
Novembre	<p>UNITE : Réunion avec les jeunes et pourquoi pas un premier WE ?</p> <p>GROUPE : Campagne des calendriers.</p> <p>TERRITOIRE : construire le projet pédagogique de l'année et le transmettre aux AP</p>
Décembre	<p>GROUPE et TERRITOIRE : lumière de Bethléem le 15 décembre 2013. Une flamme provenant de Bethléem est portée par les scouts dans tous les foyers.</p>

	<p>(Voir organisation avec le RG) GROUPE : Téléthon ? messe de Noël (voir avec le RG et l'aumônier). UNITE : Organisation des promesses / réunion avec les jeunes. Construire le planning des activités jusqu'à fin Avril et le communiquer au RG et aux AP.</p>
Janvier	<p>UNITE : Vœux de bonne année aux familles ? UNITE : Réunions avec les jeunes et point sur le projet pédagogique d'année. TERRITOIRE : WE ou Journée avec les chefs de la même branche. Rencontre avec les AP. Lancement des dossiers de camp dans les groupes par le territoire.</p>
Février.	<p>UNITE : Réunion avec les jeunes. Début du dossier de camp. (Voir la fiche action jointe). TERRITOIRE : 22 février : PSC1 pour tous les chefs qui le souhaitent. Assemblée territoriale pour tous les élus à l'Assemblée Générale Le dimanche 23 février : Journée d'enrichissement des dossiers de camp (pédagogie)</p>
Mars	<p>UNITE : Réunions avec les jeunes et pourquoi pas un WE ? Construire le planning des activités jusqu'à fin Juin et les dates du camp. Ne pas oublier de les communiquer au RG et aux AP. GROUPE : Mission Aventure : chaque jeune (et chaque chef) invite un copain pour lui faire découvrir le scoutisme. (Voir avec le RG) TERRITOIRE : Le 29/30 mars : BET pour les 3^{ème} année souts-guides avec le territoire de Lyon Levant FORMATION : StageTECH (stage 1 du BAFA) et Stage APPRO (stage 2 du BAFA) du 1^{er} au 8 mars 2014 : s'inscrire très tôt !!</p>
Avril	<p>UNITE : Réunions avec les jeunes. TERRITOIRE : Dossier de camp. Rassemblement de branche. (Rassemblement de tous les enfants et chefs d'une même branche) : « de notre mieux » (louveteaux-jeannettes) le 5/6 avril et WE CAP (pionniers-caravelles) le 12/13 avril</p>
Mai	

	<p>UNITE : Réunions avec les jeunes.</p> <p>TERRITOIRE : Dossier de camp : les unités remplissent en maîtrise le dossier. 2 journées pour la signature des dossiers de camp : signature par les AP et par le DT : les 18 et 24 mai 2014</p>
Juin	<p>UNITE : Réunions avec les jeunes et pourquoi pas un WE campé ? Réunion de parents pour le camp.</p> <p>TERRITOIRE : dernières rencontres avec les AP pour enrichir le dossier de camp.</p> <p>FORMATION : Stage TECH (stage 1 du BAFA) et Stage APPRO (stage 2 du BAFA) du 28 juin au 5 juillet 2014 : s'inscrire très tôt !! <u>Attention les stages de cette période ne permettent plus de devenir directeur de camp.</u></p>
Juillet Août	<p>UNITE : Camp avec un pré camp (1 à 3 jours).</p>
Septembre	<p>Faire le bilan du camp !</p>

Voir aussi :

- le WE de groupe (avec le RG)
- le WE maîtrise (avec le RG)
- Les conseils de groupe (avec le RG)
- L'assemblée territoriale : réunion avec les chefs et RG et équipe territoriale pour préparer l'AG du mouvement. (voir avec AP)
- L'Assemblée Générale du mouvement à Jambville (voir avec AP)

Fiche action :

Comment mener une réunion de parents ?

A quoi sert une réunion de parents ?

Les parents vous confient leurs enfants ils ont donc besoin de savoir à qui ils vont faire confiance, il faut donc les rassurer !!!

Vous avez un devoir de transparence envers eux. S'ils croient que vous leur cachez quelque chose, ils ne seront pas rassurés. Un parent rassuré fait tout pour vous soutenir...

Pour cela pensez que votre réunion doit refléter l'organisation et la coordination entre vous.

Pensez aux supports écrits.

N'oubliez pas de ranger le local !!! C'est le reflet des actions que vous menez...

Et n'oubliez pas votre tenue SGDF 😊



Tout d'abord voici un déroulement type pour une réunion de parents.

Réunion d'année	Réunion pour le camp.
<p>Présentation de la maîtrise : Nom, Prénom, études, rôle dans la maîtrise, diplômes (BAFA, AFPS...).</p> <p>Présentation des parents : certains arrivent du coup à s'identifier entre eux.</p>	
<p>Présentation des locaux et de l'organisation des SGDF surtout au niveau du groupe (penser à inviter le RG)</p>	<p>Présentation du lieu (si vous avez des photos c'es pas mal !!) et des dates. Lieu et horaire de départ et moyens de transport.</p>
<p>Présentation des priorités de votre projet pédagogique par le directeur de camp/d'unité. (ne pas s'attarder dessus... En le présentant vous montrez aux parents que vous ne partez pas comme ça, vous avez réfléchi... ils ont raison de vous faire confiance !!)</p>	
<p>Présenter la pédagogie de la tranche d'âge.</p>	
<p>Présentation soit de l'imaginaire complet soit simplement du thème. (les vikings, l'Europe, les voyages temporels...)</p>	
<p>Décrivez les grandes étapes d'une</p>	<p>Décrivez à l'aide d'un support écrit le</p>

<p><u>réunion</u> : les parents comme les enfants ou jeunes ont besoin de « rituels » durant une réunion. Ainsi que leur fréquence. Les horaires, La régularité des réunions...</p>	<p><u>planning de la semaine</u>. Expliquez simplement les grands moments forts du camp.</p> <p>Présentez le déroulement de la <u>journée type</u> par l'intendant : cela rassure les parents qui ne connaissent pas du tout le scoutisme. Mettez en avant la vie en équipe, les services et l'autonomie vers laquelle on pousse les enfants et les jeunes, les jeux.</p>
<p><u>Annoncez les dépenses qui risquent d'être occasionnées durant l'année :</u> Les chemises Les documents pédagogiques et de progression personnelle Les goûters Les WE et activités déjà envisagées...</p>	<p>Présentez le <u>budget</u> (trésorier d'unité) : Les grands postes (transport, matériel pédagogique et bénévolat valorisé).</p>
<p>Présentez les <u>informations sanitaires</u> (assistant sanitaire) : La fiche sanitaire La pharmacie</p>	<p>Présentez les <u>informations sanitaires</u> (assistant sanitaire) : La fiche sanitaire La pharmacie en camp Pour le moral des enfants pensez à évoquer le courrier.</p>
<p>Répondre aux <u>questions diverses</u>.</p>	<p>Répondre aux <u>questions diverses</u> : Souvent des questions sur les WC et les douches !...</p>
<p style="text-align: center;"><u>Petit verre avec les parents</u></p>	

L'ordre n'est pas figé : ajoutez ce qui vous paraît pertinent pour votre unité !

Fiche action !

Déroulement type d'une réunion avec des jeunes.

A tout âge il est important de mettre en place des rituels qui d'une part permettent de symboliser l'entrée dans un temps ou un lieu, et d'autre part rassurent les personnes qui découvrent.

Il est nécessaire bien entendu d'expliquer ces rituels. Il ne s'agit pas de reproduire sans comprendre !!! Si on n'explique pas, on ne permet pas au jeune de comprendre et donc de s'approprier le rituel.

Horaire	Action	Sens
14 h 30	Accueil Des jeunes : par un chef dans le local qui les invite dans leur coin d'équipe le temps que tout le monde arrive. Des parents : par un chef à l'extérieur du local écoutant les questions et notant les remarques diverses. Chaque chef doit passer à ce temps afin que les parents puissent le voir.	Reconstituer l'équipe après un temps de « séparation ». Rassurer les parents. Qu'ils puissent mettre des visages sur les noms.
14 h 45	Accueil de l'ensemble de l'unité.	Faire équipe autour d'un projet ou d'un imaginaire.
14 h 45	Rappel des réunions précédentes ou lancement d'un nouvel imaginaire ou projet.	Rappel de ce qui nous rassemble.
15 h		
15 h	En fonction du projet de la maîtrise et de l'unité : Jeux / activités manuelles / réalisation ou préparation du projet... Bien penser à TOUJOURS faire jouer les jeunes ou les enfants (même les grands)	Vivre le scoutisme par le projet pédagogique de la maîtrise. On ne fait pas des activités pour occuper les enfants ou les jeunes. On vit des imaginaires ou des projets pour grandir...
16 h 15		
16 h 15	Goûter tous ensemble.	Reformer l'unité. Se restaurer (c'est important)
16 h 45	Bilan oral du déroulement de l'après midi. Annonces diverses.	Faire le point. Gérer l'unité.
16 h 45	Geste de clôture de la réunion :	Annoncer la séparation
17 h 00	Chants / temps de prière / petit jeu.	Fêter, célébrer, jouer.

On préconise de faire dans l'année au moins :

- 2 WE dont un sous tente.
- 1 réunion tous les 15 jours ou 3 réunions par mois...
- 1 réunion de parents en début d'année et une autre avant le camp.

Fiche action : Echéancier de préparation d'un camp.

Début des démarches vers fin mars début avril.

- Ouvrir le dossier de camp dans l'intranet
- Faire le bilan de l'unité
- Construire le projet pédagogique.
- Définir l'imaginaire. (Pensez celui-ci comme une histoire qui se déroule et non pas comme un thème seul).
- Chercher et visiter des lieux de camp.
- Réserver les transports
- Récupérer les documents de législation SGDF
 - Réglementation des activités.
 - Responsabilité d'un camp
- Vérifier les assurances et les cotisations SGDF
- Si utilisation d'un véhicule personnel ou d'un parent, demander assurance tous risques et garder la photocopie
- Présenter le dossier de camp aux RG et aux AP
- Vérifier la présence des jeunes au camp
- Remettre les fiches sanitaires aux parents
- Demander les photos des jeunes aux parents
- Confirmer les dates et heures d'arrivée aux propriétaires.
- Vérifier la préparation des activités du camp.
- Préparer le matériel.
- Récupérer les fiches sanitaires (les vérifier) et les participations financières



BON CAMP

Fiche action :

Comment monter un projet pédagogique :

1. Lire le projet éducatif des SGDF pour s'inspirer.

2. Faire le bilan de l'unité : S'interroger sur :

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> La vie dans la nature | <input type="checkbox"/> L'autonomie | <input type="checkbox"/> La progression personnelle |
| <input type="checkbox"/> La dimension religieuse | <input type="checkbox"/> Les projets de l'année | (outils pédagogique de la tranche d'âge) |
| <input type="checkbox"/> La vie en équipe | <input type="checkbox"/> La vie de maîtrise et son organisation | <input type="checkbox"/> Le développement personnel de chaque jeune ou enfant. |
| <input type="checkbox"/> La loi et la promesse | <input type="checkbox"/> La prise en compte des garçons et des filles | |

3. Définir des points sur lesquels on veut porter toute notre attention = les priorités (2 ou 3 c'est déjà pas mal...).

Celles-ci doivent être assez claires pour l'ensemble de la maîtrise.

4. Se fixer des objectifs : ce sont les résultats concrets que vous voulez atteindre.

Pour les formuler, écrivez : *Je veux que les jeunes soient capables de... + un verbe d'action.*

5. Définir les moyens à mettre en place. Ce ne sont pas des actions qu'on fait chaque année. Comme c'est lié à nos objectifs

On met le paquet et on invente des actions nouvelles

6. Ne pas oublier pour finir de se définir les éléments qui permettront d'évaluer l'objectif en fin de projet pédagogique.



A quoi sert un Projet pédagogique ?

Outre le fait que la loi l'exige,

Il permet aux maîtrises d'avoir une **vue d'ensemble de leur activité**. Il permet de **prévoir à l'avance** les actions qui seront menées. Il permet **l'accompagnement des jeunes** qui nous sont confiés

Les dates de l'année en cours.

Année 2013 - 2014

Date	Événement	Public concerné
5 et 6 octobre	WE territorial de rentrée : Yes Week-End	Tous les membres du territoire..
1 ^{er} décembre	Journée de formation APF	Tous les nouveaux chefs/cheftaines et équipiers de groupe
15 décembre	Lumières de Béthléem	Les maîtrises et les enfants et jeunes.
22 février	Assemblée Territoriale pour préparer l'AG	Tous les élus des groupes et du territoire.
	PSC1 - formation 1ers secours	Tous les chefs qui le veulent
23 février	Journée lancement des dossiers de camp	Toutes les maîtrises au complet
29 et 30 mars	Brevet Éclaireurs de Tribu	Tous les 3 ^{ème} année scouts - guides et leurs chefs
5 et 6 avril	Rencontre nationale « de notre mieux »	Tous les louveteaux-jeannettes et leurs chefs
12 et 13 avril	WE CAP	Tous les 3 ^{ème} année pio-kas et leurs chefs
18 mai	Journée Signature des dossiers de camp	Tous les chefs/cheftaines du territoire
24 mai	Journée Signature des dossiers de camp	Tous les chefs/cheftaines du territoire.
31 mai/1 ^{er} juin	Assemblée Générale des SGDF à Jambville	Les élus des territoires