

V - LA DÉMARCHE SPIRITUELLE

Sommaire

Fiche 1 - Relire, prier, célébrer	(4 pages)
Fiche 2 - L'accueil	(2 pages)
Fiche 3 - La promesse	(2 pages)
Fiche 4 - Vivre en équipage	(2 pages)
Fiche 5 - Servir en équipage	(2 pages)
Fiche 6 - Le camp	(2 pages)
Fiche 7 - Les activités en autonomie	(2 pages)



Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



Relire, prier, célébrer

Dans la vie de l'unité, la démarche spirituelle n'est pas un « en plus », elle fait partie de toute la démarche. Elle se traduit par des temps de prière, de relecture, de célébration en Tribu, en équipage ou dans une démarche personnelle, aux moments clés de la vie de l'unité.

Relecture

Le scoutisme, expérience de vie, expérience de la rencontre des autres, se doit d'être aussi pour chaque scout et guide expérience de Dieu.

Tout au long de l'année, la Tribu fait l'expérience des actes essentiels de la vie : s'installer dans la nature et aménager son cadre de vie, planter sa tente, marcher, faire la cuisine, manger et dormir, construire et fabriquer, décider ensemble sont autant d'occasions de découvrir le sens de ce que l'on vit.

Le rôle de chef scout-guide n'est pas de faire des cours de religion, mais d'aider les jeunes à grandir, y compris dans leur dimension spirituelle.

Dans la mesure où les situations vécues par l'équipage, la Tribu, ont une résonance vitale, l'évangile peut y être annoncé. À travers les actes quotidiens de la vie, la Tribu découvre les signes que Dieu lui adresse. Relire, c'est mettre l'évène-

ment dans la lumière de la foi, c'est chercher le sens chrétien de ce que l'on a vécu par la confrontation avec la Bible, le livre de l'expérience du peuple de Dieu. Le peuple de l'Alliance avait bien compris que relire l'histoire, c'était l'occasion de prendre conscience que Dieu était présent dans l'histoire. Ainsi pouvait-il à nouveau choisir le sens de sa vie. C'est cela croire.

La relecture, c'est mettre en lumière ce qu'a vécu le jeune, l'équipage ou la Tribu au regard des enseignements de l'Évangile.

Cette démarche consiste à faire mémoire des étapes d'un projet ou d'une action réalisée et d'en marquer la progression. Elle révèle le sens chrétien de l'activité ou de l'aventure. En ce sens, elle constitue l'un des éléments clés de la proposition spirituelle de la branche.

Les différents points de la relecture

Relire ce qu'on a vécu jusqu'à maintenant nécessite de :

- ▶ se rappeler le projet initial,
- ▶ repérer les différentes étapes,
- ▶ se remémorer les choix faits en cours de route et les motivations de ces choix,
- ▶ se souvenir des rencontres qui ont marqué l'équipage, la Tribu, le scout, la guide,
- ▶ pointer ce que l'on a découvert, les questions que l'on s'est posées, les difficultés, les échecs mais aussi les réussites.

Une fois cette étape franchie, on peut faire mémoire des expériences d'autres membres du mouvement, du projet du mouvement, de la loi des scouts et guides.

On peut poursuivre la démarche de relecture en lisant un texte qui éclaire, interroge, amène à prendre du recul sur ce que l'on a vécu, met en lien avec l'expérience d'autres.

Comment se comporter devant un texte ?

- ▶ Attention à ne pas faire jouer au texte un rôle d'illustration de l'expérience ou d'autojustification de celle-ci.
- ▶ Prendre le temps d'accueillir le texte comme une parole « autre » et ne pas chercher immédiatement à faire le lien avec l'expérience relue.
- ▶ Ce texte a une histoire : respectons-la et ne cherchons pas à le sortir de son contexte. Au besoin, faisons-nous aider par une personne compétente (aumônier, animateur de la vie spirituelle et chrétienne...) ou consultons des documents qui fournissent un éclairage.
- ▶ Acceptons que le texte nous interroge, nous ouvre à une autre expérience.
- ▶ Pour être attentif à un texte, après une première lecture on peut repérer les personnages, ce qu'ils font (verbes), ce qu'ils disent, les mots qui reviennent fréquemment... ce qui nous permettra de comprendre les articulations du texte.
- ▶ Ensuite on peut essayer de s'identifier aux différents personnages, mais attention de ne pas se limiter à un seul. Même si on s'en sent proche, il n'est pas interdit de s'identifier à Jésus car être chrétien, c'est aussi être Christ.
- ▶ Si le texte est lu en groupe, il est souhaitable que chacun puisse dire ce qu'il retient de la relecture du vécu et de l'éclairage que lui apporte le texte.
- ▶ À partir de là, on peut tirer des appels à changer, à aller plus loin ; on peut aussi confier tout cela dans la prière.

Prière

Prier, c'est se tenir devant Dieu, s'ouvrir à Lui, se confier à Lui.

Dans la vie de tous les jours, je n'attends pas de connaître parfaitement la personne que j'ai en face de moi pour m'adresser à elle ; il en est de même avec le Seigneur.

Dans la vie de tous les jours, le silence est nécessaire pour communiquer. C'est un élément important pour la prière, pour l'attention que je vais porter à Dieu : silence extérieur comme intérieur.

Le cadre va faciliter la relation. Point n'est besoin de belle église romane... mais d'un lieu où l'on se sente bien, en harmonie avec les éléments que nous regardons.

Le rapide aménagement d'un lieu peut favoriser la prière, de même qu'un fond musical apaisant.

Les paroles peuvent être personnelles, mais on peut bien utiliser la prière d'autres qui ont prié avant nous (les psaumes, la prière de

saint François, la prière scout et guide, des prières écrites). On peut aussi utiliser des prières de la liturgie et du Nouveau Testament (Notre Père, Magnificat, Gloire à Dieu, Je confesse à Dieu...) ou des chants.

Prier ce n'est pas forcément « dire » mais être devant Lui avec la certitude qu'Il est là, avec nos idées parfois embrouillées, nos projets pas toujours très clairs, nos espoirs mais aussi nos doutes.

N'oublions pas que la prière a un rythme et que, comme pour toute rencontre, il peut y avoir : bonjour, merci, s'il te plaît, pardon, au revoir.

On ne parle pas exclusivement avec notre bouche mais aussi avec tout notre corps à travers des signes, des gestes, des attitudes.

Attention à ne pas privilégier une seule forme de prière (Taizé par exemple) car elle ne convient pas forcément à tous.

Célébration

Il y a les célébrations que nous vivons entre nous, membres du mouvement, et celles auxquelles nous participons, en paroisse par exemple. Dans tous les cas, célébrer est un acte qui nous inscrit dans une histoire dont nous ne maîtrisons ni le début, ni la fin, l'histoire d'un peuple aimé par Dieu qui reçoit sa tendresse.

Célébrer, c'est vivre un acte communautaire qui se traduit par un rite que nous n'avons pas

à inventer, qui nous ouvre à une réalité qui nous dépasse et que nous n'avons jamais fini de connaître, et en même temps qui nous relie à tous ceux qui le vivent à travers le monde.

On ne saurait réduire une célébration aux seuls gestes et paroles que nous pourrions expliquer et comprendre. La célébration nous ouvre à l'indicible, à l'éternité ; les chrétiens d'Orient aiment à rappeler que c'est un moment de communion du Ciel et de la Terre, un moment d'éternité.

La célébration n'est pas une addition de démarches individuelles, de prières individuelles, c'est une action collective où chacun a sa place.

Ce n'est pas une catéchèse organisée, même si fort heureusement il arrive qu'une première annonce de Jésus-Christ ou une structuration de la foi puisse s'y vivre certaines fois. Ce n'est pas une relecture même si elle peut apporter un éclairage sur ce que l'on vit. C'est une œuvre commune, avec des mots et des gestes que nous n'inventons pas, qui nous met en communion avec tous nos frères chrétiens du monde entier ; c'est accueillir le don de Dieu à travers les autres, la Parole, les sacrements.

Entrer dans une célébration demande une préparation, que l'on ait à la « bâtir » entièrement

quand nous célébrons entre nous ou que l'on participe à une célébration élaborée par d'autres. Dans tous les cas, il est souhaitable de prendre du temps pour entrer dans l'intelligence des textes de la Parole de Dieu pour que chacun soit « réactif » durant la liturgie de la Parole et prêt à entrer avec les autres dans l'action de grâces !

Lorsque nous célébrons en mouvement, il est légitime que nous puissions choisir de mettre particulièrement en valeur un signe, un geste, une parole pour permettre une meilleure participation de tous, mais ne nous comportons pas en propriétaires du trésor de la liturgie qui nous est donné.

L'accueil

Le début d'année est toujours chargé, on ne mesure pas toujours ce qui s'y joue, ce que peuvent ressentir les jeunes, anciens ou nouveaux. Prenons un temps d'arrêt dans cette agitation.

Il est opportun de permettre aux jeunes de prendre un temps d'arrêt après avoir vécu les montées. À la fois, ce n'est pas facile de voir monter ceux et celles avec qui on a vécu 2 années super, ni d'accueillir des nouveaux. C'est aussi un moment où l'enthousiasme s'exprime avec plein de projets. L'occasion de bâtir des temps d'animation spirituelle.

Le temps de Parole

Une figure biblique semble bien adaptée à la situation : Abraham (son histoire se situe vers 1850 avant Jésus-Christ). Il inaugure une aventure, celle des croyants qui entendent l'appel de Dieu, qui font confiance aux promesses de Dieu, qui avancent avec le cœur plein d'espérance.

« Espérant contre toute espérance, il a cru, et ainsi il est devenu le père d'un grand nombre de peuples », Paul (Épître aux Romains 4,18).

Les textes qui relatent l'expérience d'Abraham sont tirés du livre de la Genèse qui raconte les commencements du monde, de l'humanité et du peuple d'Israël. Certains textes de l'Évangile de Marc conviennent également à cette période d'accueil.

Genèse 12, 1-4

Je ferai de toi une grande nation, je te bénirai et je rendrai grand ton nom.

C'est l'appel, la promesse de Dieu à l'origine de cette mise en route. Ce qui va déclencher le départ d'Abraham, c'est l'espérance que la promesse de Dieu se réalise. Dans ce texte, il est beaucoup question de « bénédictions » de Dieu : le Créateur veut le bien de l'homme, d'Abraham et de sa descendance, mais cela ne le dispense pas d'agir, de se mettre en route.

À partir de ce texte, les scouts et guides peuvent se dire ce qu'ils espèrent réaliser avec l'aide des autres, de la Tribu, du mouvement, et confier ces espérances au Seigneur.

Genèse 18, 1-10

Et voici que trois hommes se tenaient debout devant lui.

Cette scène est illustrée par une icône bien connue appelée la *Trinité* de Roublev. Abraham accueille trois visiteurs, et reconnaît en eux la présence divine. Ces trois hommes lui apportent une bonne nouvelle : la naissance d'un fils !

L'accueil des autres par chacun est un moment important, le début d'une histoire. Comment chacun voit-il les autres ? A-t-il besoin d'eux ? Sont-ils « bonne nouvelle » pour la suite ?

Genèse 22, 1 -18

Je sais maintenant que tu crains Dieu et que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton unique.

Cette scène relate l'obéissance d'Abraham qui fait confiance à la Parole de Dieu qui lui réclame ce qu'il a de plus cher. La confiance d'Abraham ne sera pas sans résultats : « Je m'engage à te bénir et à faire proliférer ta descendance autant que les étoiles du ciel et le sable au bord de la mer » (verset 17).

Répondre à l'appel entendu peut conduire à un choix qui paraît difficile, à laisser ce à quoi on tient le plus. Si le démarrage de cette nouvelle année est dur... peut-être conduira-t-il tout de même à la joie ?

Marc 9, 33-37

Si quelqu'un veut être le premier, il sera le dernier de tous, et le serviteur de tous.

Ce texte illustre la manière dont les disciples et nous-mêmes passons à côté de l'essentiel. Au lieu de reconnaître en l'autre la présence de Jésus, on cherche à savoir qui est le plus grand. Jésus qui s'est fait serviteur invite à être le « serviteur de tous » !

Ce texte peut accompagner une réflexion sur le regard que l'on a sur les autres, ou sur la place de chacun dans la Tribu, dans l'équipage.

Le temps de partage

Ce temps de parole peut être accompagné d'un temps de partage : un geste, une action, qui permettent à chacun d'exprimer sa foi et son appartenance au peuple de Dieu.

Voici quelques propositions pour les premières rencontres de l'année :

Marc 9, 2-10

Et Elie leur apparut avec Moïse, conversant avec Jésus.

C'est le récit de l'expérience très forte que vont faire Pierre, Jacques et Jean découvrant un peu plus Jésus, à la fois comme Fils de Dieu et comme Parole de Dieu, précédé, entouré par Moïse et Elie (la Loi et les Prophètes : c'était une manière de parler de la Bible). Les apôtres ne comprennent pas tout, mais ils font confiance à l'ordre que Jésus leur a donné. Ils mesureront plus tard ce que veut dire « ressusciter ».

Ce récit de la Transfiguration pourrait être proposé après un partage sur les temps forts vécus par les scouts et guides dans les camps, dans les différents temps du mouvement ou ailleurs, et ce qu'ils y ont découvert d'important.

Marc 10, 17-31

Va, vends tout ce que tu as, donne-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans le ciel.

La question de départ est « que dois-je faire pour avoir la vie éternelle ? » En début d'année dans l'unité, la question est sans doute « que dois-je faire pour passer une super année ? » La réponse de Jésus amène à se souvenir des Béatitudes, et en particulier de la première (« Heureux les pauvres de cœur : le Royaume des cieux est à eux », Matthieu 5,3). Être pauvre, c'est éprouver la nécessité de la présence des autres, de Dieu, de leur aide ; c'est avoir besoin d'eux.

En début d'année, ai-je besoin des autres ? Qu'est-ce que j'attends d'eux ? Qu'est-ce que j'attends de Dieu ?

- ▶ **Accueil - 1^{re} réunion** : chacun écrit son espoir pour cette nouvelle année sur un bout de papier, puis on se passe une bougie de main en main et chacun fait passer, avec la bougie, son papier à son voisin (qui le garde) en le lisant à haute voix.
- ▶ **1^{er} week-end** : c'est l'occasion de partager le sacrement de l'eucharistie.

La promesse

La préparation de la promesse comporte un temps de relecture. Le personnage biblique qui peut être le compagnon de ceux qui vont prononcer leur promesse et de ceux qui les entourent est Moïse.

Moïse dont le nom veut dire « sauvé des eaux » et qui, pour nous chrétiens, préfigure le Christ, est cet homme qui progressivement découvre sa mission dans son peuple, au service de son peuple (pour le situer dans l'histoire, on peut dire qu'il vivait au temps des pharaons, environ 1 250 ans avant Jésus). Il va prendre les responsabilités qui lui sont confiées par le Seigneur, dépasser ses peurs, et agir.

Pour ceux qui vont prononcer leur promesse

Le scout, la guide qui démarre sa première année découvre aussi ce que le mouvement peut lui permettre de vivre avec les autres et pour les autres. À partir d'une première expérience (de quelques semaines dans la Tribu), il ou elle fait confiance à ce qui lui est proposé.

La maîtrise propose à ceux qui préparent leur promesse de lire ensemble (avec un chef) le texte de **l'Exode 3,1-10** pour découvrir **l'expérience de Moïse** : la rencontre inattendue, la surprise, la prise de conscience que ce qu'il vit là n'est pas ordinaire (retirer ses sandales : « le lieu où tu te tiens est une terre sainte »), la découverte que Dieu est là (Dieu fidèle : Dieu d'Abraham, d'Isaac,

de Jacob... qui prend soin de son peuple). À l'écoute de Dieu, Moïse regarde la situation du peuple (« J'ai entendu la misère de mon peuple en Égypte, je l'ai entendu crier »), découvre l'espoir (« Je suis descendu pour le délivrer... le faire monter... vers un pays ruisselant de lait et de miel ») et comprend la mission qui lui est confiée.

Pour aider les jeunes à entrer dans ce texte, il est utile de leur faire repérer quels sentiments Moïse a dû ressentir à chaque étape. On favorise un premier partage entre eux en posant la question : « Et nous, avons-nous vécu des rencontres qui changent notre vie ? Est-ce que les Scouts et Guides de France changent notre vie ? »

Il est indispensable ensuite de proposer un temps personnel pour que chacun puisse faire le point sur ce qu'il a vécu avec les scouts et guides, ce qui lui a parlé, ce qui lui a paru bizarre, et rédiger quelques mots définissant le scout, la guide qu'il souhaite devenir. On invite à poursuivre par une prière.

Ceux qui préparent leur promesse partagent ensuite leur vision du scout, de la guide, et préparent quelques mots et une prière pour la pro-

Pour ceux qui ont déjà prononcé leur promesse

C'est le moment de faire le point sur ce qui a été vécu depuis un an ou deux dans et avec la Tribu.

Le texte de l'**Exode 19, 1-9** permet de rappeler l'expérience de Moïse qui a été témoin et acteur de l'œuvre de Dieu et qui a redécouvert sans cesse que c'était avec le Seigneur qu'on trouvait le vrai bonheur. Le bonheur est le fruit de l'amour de Dieu pour son peuple, le don de Dieu, mais il ne surviendra pas si les hommes ne sont pas convaincus qu'il faut s'engager (« Tout ce que le Seigneur a dit, nous le mettrons en pratique. »)

Après avoir lu le texte et souligné ces aspects avec les scouts et guides, la maîtrise propose de prendre un temps personnel pour que chacun puisse noter ce qui l'a rendu heureux depuis qu'il est chez les scouts et guides, repérer ce qu'il ou elle a vécu de la loi. Elle invite chacun à formuler en quelques mots sa prière (merci, pardon, demande...).

Dans un temps de partage entre anciens, le chef leur permet de se dire ce qui les a rendus heureux, quels aspects de la Loi ils ont vécu, mais aussi ceux qui n'ont pas été bien vécus... afin de dégager quelques pistes pour mieux la vivre.

Vivre en équipage

Pour les scouts et guides, l'équipage est le lieu de vie par excellence, le lieu où ils vont vivre les expériences les plus fortes, être confrontés à des situations pas toujours simples, mais toujours enrichissantes. L'occasion de prendre un temps d'arrêt sur ce que vit l'équipage.

Les textes proposés ont pour but de permettre d'alimenter la prière ou la relecture de l'équipage. Ils peuvent être choisis et utilisés à des moments clés de la vie de l'équipage. Ces textes ont été choisis pour éclairer des situations rencontrées fréquemment, et que la maîtrise aura soin d'identifier avant de proposer un texte.

La plupart des textes sont tirés de l'Évangile ; quelques-uns sont tirés d'autres livres du Nouveau Testament ou de l'Ancien Testament.

Dans tous les cas, que ce soit dans un temps personnel ou en équipage, il est bon :

- de prendre le temps d'exprimer ce qui est vécu,
- d'accueillir le texte en essayant de le comprendre, de bien situer ce que font et disent les différents personnages,
- d'actualiser seulement ensuite le texte à partir de questions proposées,
- de pouvoir au final s'adresser à Dieu qui nous parle à travers ce texte.

Thèmes

► Ensemble, l'équipage est plus fort

Jean 15,1-14 « Le vrai cep »

Quel est le lien qui nous unit ?

Quelle « sève » circule entre nous ?

Comment sommes-nous des amis de Jésus vivant de son amour ?

► Accepter ses limites

Exode 4,10-17 « Aaron interprète de Moïse »

Qu'est-ce que je n'arrive pas à faire ?

On peut dépasser ses limites avec l'aide des autres ; à qui fais-je confiance ?

► Une mission qui nous dépasse

Jérémie 1,4-10 « La vocation de Jérémie »

Quelle mission m'est confiée ?

Quelles sont mes craintes ?

Quelles sont mes peurs ?

La foi m'aide-t-elle à avancer ?

Ai-je confiance en Dieu ?

► La mission de l'équipage

Marc 3, 13-19 « Institution des Douze »

Jésus confie une triple mission à ses amis : être avec lui, annoncer la Bonne Nouvelle et lutter contre le mal.

Quelle mission nous est confiée ?

Ressemble-t-elle à la mission que confie Jésus et en quoi ?

Quelle est la place de chacun dans l'équipage ?

► Les talents de chacun

Marc 9, 38-41 « Usage du nom de Jésus »

Quel regard portons-nous sur les autres ? sur ce qu'ils font ?

Si notre regard est négatif, pourquoi ?

Que faut-il changer ?

► C'est difficile de vivre ensemble

Matthieu 18, 15-17 « Correction fraternelle »

Quelles difficultés rencontrons-nous ?

Avons-nous fait l'expérience de dire

aux « fautifs » nos reproches ?

Considérer les autres comme incroyants ou collecteurs d'impôts, c'est les regarder comme pouvant encore changer.

► L'équipage vit des moments forts

Matthieu 17, 1-9 « La Transfiguration »

Dans ce récit de la Transfiguration, on voit les apôtres mieux comprendre qui est Jésus.

Qu'a découvert l'équipage ?

Qu'est-ce que chacun a découvert des autres ?

► Tenir ou partir ?

Jean 6, 66-71 « La confiance de Pierre »

Qu'est-ce qui fait tenir les apôtres ?

Qu'est-ce qui nous fait tenir ?

Qu'est-ce qui pourrait nous faire partir ?

► Conscients de s'inscrire dans un projet (de Dieu)

Isaïe 49, 5-7 « Dieu a des projets pour Isaïe »

Qu'est-ce qui nous fait dire que nous avons du prix aux yeux des autres ? aux yeux de Dieu ?

Quels projets poursuivons-nous ?

► Fiers de ce qui a été fait

Luc 10, 17-22

On est heureux d'avoir réalisé notre projet, mais a-t-on grandi ? Se connaît-on mieux ? Quelle serait notre prière à la suite de celle de Jésus ?

► Rivalités

Marc 9, 33-37 « Qui est le plus grand ? »

À qui veut-on ressembler ?

Trouver comment accueillir les autres.

Que veut dire pour moi « être serviteur de tous » ?

► Différences de choix

Luc 10, 38-42 « Marthe et Marie »

Quand sommes-nous Marthe ? Marie ?

Qu'est-ce qui commande nos choix ?

► Diversité des compétences

1 Corinthiens 12, 12-31 « La comparaison du corps »

Qu'est-ce que chacun fait ?

Qu'est-ce qui fait l'unité de l'équipage ?

Comment faire cette unité ?

► Amitié

Sirac 6, 14-17 « L'amitié »

Quels amis a-t-on ?

Qu'est-ce qu'ils nous apportent ?

À quoi voit-on qu'on tient à ses amis ?

Jean 15, 11-17 « Aimez-vous les uns les autres »

À quoi repère-t-on la véritable amitié ?

Comment sommes-nous amis de Jésus ?

► Avec le Seigneur

Matthieu 18, 19-20 « Prière en commun »

Comment ressentons-nous la présence du Seigneur ?

Qu'avons-nous à demander dans la prière ?

► Pardon

Matthieu 18, 21-22 « Pardon des offenses »

Ai-je déjà fait l'expérience du pardon ?

Pourquoi est-ce difficile de pardonner ?

► Confiance

Matthieu 25, 14-30 « La parabole des Talents »

Comment chacun répond-il à la confiance qui lui est faite ?

Comment grandit-on parce qu'on (Dieu ?) nous fait confiance ? En quoi ?

Quels sont les talents que Dieu nous donne ?

► La fin de l'équipage

Actes des Apôtres 1, 6-11 « L'Ascension »

Quelles paroles d'espérance pour l'avenir ?

Quels projets ?

Servir en équipage

Le service est une activité naturelle dans le scoutisme. Une fois par an, l'équipage s'engage par lui-même dans une action de service. Il est important de donner sens au service avant de le réaliser, dans la phase du choix.

Pour donner du sens au service, on prendra bien le temps, avant de choisir un texte, de faire la liste des motivations et des craintes, des résistances. Le partage autour du texte se poursuivra jusqu'à une prière de confiance et de demande.

On prendra du temps aussi à la fin du service pour relire tout ce qui a été vécu. Là encore, avant de choisir le texte, prenons bien le temps d'identifier les moments clés du service, les passages difficiles, les joies. Le partage se poursuivra dans une prière de demande, de remerciement, peut-être de pardon.

Thèmes

► Écoute

Matthieu 21, 28-32 « Parole des deux fils »

Qu'écoutons-nous ? Qui écoutons-nous ?
À quel(s) appel(s) répondons-nous ? Pourquoi ?
Qu'est-ce qui facilite une attitude d'écoute positive ?

► La juste place

Luc 14, 7-11 « Le choix des places »

Quelle(s) attitude(s) avons-nous lorsque nous rencontrons les autres ?
Celui qui s'abaisse est le serviteur.
Comment sommes-nous serviteurs des autres ?

► **Service accompli**

Luc 17, 7-10 « Servir avec humilité »

Qu'éprouve-t-on une fois le service accompli ?
Qu'avons-nous appris de nous-mêmes ?

► **Être serviteur**

Matthieu 20, 20-28 « Jésus se fait serviteur »

Comment être au service des autres ?
Comment être serviteur à l'image de Jésus ?
Pourquoi n'est-ce pas si facile d'être au service des autres ?

► **Servir le Christ en même temps que les pauvres**

Matthieu 25, 31-46 « Le jugement dernier »

C'est le Christ qui voit clair dans nos vies et qui peut y faire le tri. Il nous invite à le reconnaître ; est-ce facile ?
En quoi les autres sont-ils image de Jésus pour nous ?

► **Découragement**

Marc 14, 32-42 « À Gethsémani »

Devant les difficultés, comment réagissons-nous ? Comment ne pas baisser les bras ?
Jésus nous invite à prier ; quelle sera notre prière ?

► **Partage et solidarité vécus**

Actes des Apôtres 2, 42-47

« La première communauté chrétienne »

Quels points de ressemblance avec la première communauté ?
Que faut-il faire pour parvenir à ce point de communion ?
Quelle sera notre prière ?

► **Plus de joie à donner qu'à recevoir**

Actes des Apôtres 20, 33-35

« Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir »

Paul fait le bilan de ce qu'il a vécu ; et nous ?
Qu'avons-nous partagé pendant ce service ?
Quelle joie éprouvons-nous ?
Qu'en retiendrons-nous ?

Le camp

Après une année riche avec la Tribu, voici venu le camp tant attendu. Beaucoup d'expériences en perspective, autant d'occasions de revenir sur ce que l'on a vécu.

Différents moments du camp peuvent être favorables à un temps de prière ou de relecture.

Après avoir construit les installations

On exprime ce qui nous rend heureux (des installations solides qui vont nous permettre de bien vivre, la joie d'avoir réussi) puis on prend le texte de Luc 6, 46-49 qui parle de construction mais aussi du terrain sur lequel on construit. Quel est notre terrain ? la Tribu, l'équipage ? Est-ce que c'est solide ? Et Jésus-Christ ? est-ce qu'on s'appuie sur Lui ?

On invite ensuite à l'expression de prières et on conclut par une bénédiction du type :
« Seigneur notre Dieu, Toi qui nous donnes ton propre Fils pour que nous trouvions le chemin du bonheur, écoute nos prières. Daigne bénir ces ins-

tallations et chacun de ceux qui vont les utiliser, nous donnant de vivre dans ce camp un avant-goût de la communion que tu nous promets par ton Fils Jésus pour les siècles des siècles. »

On prend ensuite un chant pour fêter et remercier Dieu.

Pour mettre plus l'accent sur l'identité de la Tribu, on prend un texte de saint Paul : **1 Corinthiens 3,16-17** ou **2 Corinthiens 6,16**.

Le texte de l'ancien testament **2 Samuel 7** permet de souligner qu'il y a ce que l'on voit mais aussi ce que l'on ne voit pas toujours : l'action de Dieu pour nous.

Après avoir quitté son confort

Pour souligner ce que l'on a reçu en quittant son confort, on prend **Exode 16, 1-18** où s'expriment à la fois les regrets du passé mais aussi la prévenance de Dieu.

On invite les scouts et guides à rechercher autour d'eux et à apporter les éléments signes de ce qu'ils reçoivent, de ce qui les rend heureux ; puis on réunit cela dans la prière (pourquoi pas le Notre Père en mettant l'accent sur : « que ta volonté soit faite » ou « donne-nous aujourd'hui notre pain »).

Pour exprimer ce que l'on a reçu

Le texte de **Deutéronome 26, 5-11** permet d'introduire une relecture des différents moments : préparation, voyage, installation, explo, grands jeux... Aujourd'hui, qu'est-ce que chacun peut apporter au Seigneur ? On invite chaque jeune à apporter un élément qui lui rappelle un temps fort qu'il gardera en souvenir. Une fois que chacun s'est exprimé, on fait une prière de merci, d'action de grâces.

Après avoir découvert la nature

Pour relire ce que l'on a découvert dans la nature, plusieurs textes de la Bible sont intéressants :

- ▶ Le texte de la création **Genèse 1**. Après l'avoir lu, on dresse la liste de ce que l'on a vu, ce qui nous a réjouis.
- ▶ Le « Cantique des trois jeunes gens » (**Deutéronome 3, 51-90**) permet d'exprimer une prière (le cantique de la création de François d'Assise convient également à ce moment).
- ▶ Le **psaume 8** (« Magnificence du Seigneur »).

Lorsque la joie nous donne espoir

Pour relire l'histoire de la Tribu et dire la joie de vivre de nouvelles expériences, on prend le

texte de **Jean 1, 35-51** (« les premiers disciples »). On termine ce temps en faisant s'exprimer les espérances des jeunes, et en priant Celui qui nous promet de voir des choses bien plus grandes encore.

Lorsque l'inquiétude pointe son nez

Après un partage sur ce que l'on a vécu, réalisé, et sur nos inquiétudes, on prie avec le **Psaume 131** (« L'esprit d'enfance »), puis on chante un refrain de Taizé (par exemple : *Mon âme se repose en paix sur Dieu seul...*).

Pour se dire ce qui est important dans la vie

Le texte de **Luc 12, 22-31** (« S'abandonner à la Providence ») permet de porter un regard sur la nature, don de Dieu, et sur notre existence, et permet un partage sur ce que nous recherchons.

Autour du feu

Le texte de **Matthieu 3, 10-12** qui reprend la prédication de Jean-Baptiste souligne le rôle purificateur du feu. À partir de ce texte, on évoque ce que l'on souhaite voir jeté au feu, et on poursuit par une prière de demande de pardon et d'action de grâces.

Le texte des **Actes des Apôtres 2, 1-4** relatant la Pentecôte renvoie au Saint Esprit. Il permet de partager sur les changements que l'on a vécus, que l'on voudrait vivre, sur ce que l'on attend de l'Esprit Saint, avant de dire une prière.

Les activités en autonomie

Plusieurs fois par an, l'équipage va vivre des activités en autonomie : week-end d'équipage, explo, service d'équipage... Ces activités permettent aux jeunes de grandir et de prendre du temps pour eux.

Avant ces temps en autonomie, il est bon de leur donner sens en partant des sentiments des jeunes puis de leur donner des pistes pour vivre un temps avec le Seigneur. Les jeunes prendront un temps de relecture au retour.

Prendre soin de l'autre, des autres

La parabole du bon Samaritain (**Luc 10, 29-37**) permet d'inviter à l'attention, ou de repérer comment les uns et les autres ont pris soin de leurs prochains.

Vivre une démarche en équipage

Cette démarche est suggérée par le texte de **Josué 4, 1-8 et 20-24** (« Les douze pierres commémoratives »).

On situe ce texte : après Moïse, Josué est à la tête des 12 tribus d'Israël qui cherchent à entrer en terre promise. Josué va faire traverser le Jourdain aux tables de la Loi. Il envoie des

hommes qui ont pour mission de récupérer des pierres qui seront par la suite chargées de signification.

On invite les jeunes à rapporter de leur explo une pierre qui symbolisera ce qui a été vécu. Au retour de l'explo, on pourra dresser les pierres en partageant ce qui a été vécu.

Avant le départ en explo, on prie pour que tout se passe bien, pour que le Seigneur bénisse ceux qui partent...

Au retour, c'est un merci, une action de grâces qui peut jaillir.

Garder en mémoire ce qui a été vécu

Après avoir rappelé les différentes étapes de l'explo ou du week-end, les difficultés rencontrées, dépassées, on lit le texte **Deutéronome 26, 5-11** (« La fuite d'Égypte »).

Puis on rend grâces pour les découvertes en apportant un objet ou un élément naturel rapporté en souvenir. On termine par un chant d'action de grâces.

Dépasser ses peurs

On prend **Matthieu 14, 22-33** (« Jésus marche sur les eaux et Pierre avec Lui ») qui permet de repenser aux peurs et à ce qui a redonné confiance. On se rappelle que Jésus invite à ne pas avoir peur avec Lui. Jésus marche sur l'eau : Il est vainqueur du mal et de la mort (l'eau est le lieu de la mort pour les hommes de son temps). Comment sommes-nous vainqueurs du mal ? Quelle prière adresser au Seigneur ?

Partir : une mission confiée

Le texte de **Luc 9, 1-6** (« Mission des douze ») rappelle l'envoi des douze apôtres. Il les envoie s'opposer au mal (guérir les malades, chasser les esprits mauvais) et annoncer la Bonne Nouvelle. Quelle sera ou quelle a été la mission de l'équipage ? Comment chacun s'est-il opposé au mal ? Comment chacun a-t-il été Bonne Nouvelle pour les autres et pour ceux qu'il a rencontrés ?

Marcher, une expérience difficile

Le texte de l'**Exode 14, 10-20** (« Passage de la Mer rouge ») nous rappelle l'expérience du peuple hébreu fuyant l'Égypte, pris par la peur, les doutes, le regret de la vie passée, et en même temps expérimentant la présence de Dieu sauveur. Sans doute ce temps en autonomie a-t-il été traversé par les mêmes sentiments. Quelle prière exprimer ?

Vivre dans la lumière

Le texte de **Luc 11, 33-36** (« Parole de la lampe ») permet de partager sur ce qui est lumière pour nous et que nous mettons bien en évidence. Jésus est la « lumière du monde » : qu'en pensons-nous ? Au verset 34, il est dit « les yeux sont la lampe de ton corps » : quel regard portons-nous sur les autres, sur nous-mêmes ?

À l'aide ce texte, on vit un temps de prière en se faisant passer un lumignon (celui qui l'a en main est invité à dire une prière) et on termine en prenant le refrain de Taizé : « Jésus le Christ lumière intérieure... »